



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA**

**A.A. 2020/2021**  
**Syllabus**

<p><b>Corso Di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)</b></p> <p><b>Denominazione insegnamento</b>  <i>Italiano:</i> Mediazione Familiare  <i>Inglese:</i> Family Mediation</p> <p><b>Settore Scientifico-Disciplinare:</b>          Psicologia dello Sviluppo e Psicologia della Educazione M-PSI/04</p> <p><b>Docente:</b> Maria Grazia Lo Cricchio</p> <p><b>E-mail:</b> m.locricchio@unidarc.it</p>
<p><b>Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)</b>  <i>Italiano:</i> nessuno.</p> <p><i>Inglese:</i> none</p>
<p><b>Obiettivi del corso</b>  <i>Italiano:</i> L'insegnamento si propone di analizzare i metodi, le teorie e i concetti fondamentali, nonché i nodi critici attuali della mediazione familiare, con particolare attenzione ad alcuni temi chiave come le dinamiche della formazione, crisi e separazione della coppia, le prassi di mediazione e la gestione della conflittualità familiare.</p> <p><i>Inglese:</i> The teaching aims to analyse the methods, theories and fundamental concepts, as well as the current critical issues of family mediation, with particular attention to some key issues such as the dynamics of engagement, crisis and separation of the couple, family mediation practices and conflict management.</p>
<p><b>Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)</b></p> <p><i>Italiano:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formazione della coppia e il sistema coppia</li> <li>- Le crisi della coppia</li> <li>- Il percorso della separazione</li> <li>- Separazione e reazioni nei figli</li> <li>- Post-separazione e controversie</li> <li>- Origini e diffusione della mediazione familiare</li> <li>- Il ricorso alla mediazione familiare</li> <li>- La legislazione Europea sulla mediazione</li> <li>- La legislazione italiana in merito</li> <li>- La prassi della mediazione familiare</li> <li>- La conclusione della mediazione</li> </ul>

*Inglese:*

- The formation of the couple and the couple system
- The crisis of the couple
- The route of separation
- Separation and reactions in children
- Post-separation and disputes
- Origins and diffusion of family mediation
- The use of family mediation
- The European legislation about family mediation
- The Italian legislation
- The practice of family mediation
- The conclusion of mediation

**Modalità d'esame**

*Italiano:* La modalità d'esame consisterà nello svolgimento di una prova scritta attraverso la quale si accerterà l'acquisizione sia delle conoscenze e sia delle competenze attese. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

*Inglese:* The examination will consist of a written test through which the acquisition of both the knowledge and skills expected will be verified. The test will consist of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer gives 2.5 points; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (which can give up to 5 points). In order to take the exam, the student must have followed at least 80% of the video lectures.

**Criteri di valutazione**

*Italiano:* I criteri di valutazione che saranno tenuti in considerazione ai fini della valutazione delle conoscenze degli studenti saranno l'accuratezza della comprensione dei contenuti disciplinari, la chiarezza espositiva, e la completezza delle argomentazioni.

*Inglese:* The assessment criteria that will be taken into account for the evaluation of the students' knowledge will be the accuracy of the understanding of the disciplinary content, the clarity of presentation, and the completeness of the reasoning

**Risultati di apprendimento attesi***Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

- Conoscenza e comprensione dei punti chiave della mediazione familiare
- Conoscenza e comprensione dei principali modelli teorici della mediazione familiare
- Conoscenza e comprensione delle traiettorie e dei processi di formazione, crisi e separazione della coppia.

*Inglese:*

- Knowledge and understanding of the key points of family mediation
- Knowledge and understanding of the main theoretical models of family mediation
- Knowledge and understanding of paths and processes of couples' formation, crisis and separation.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Italiano:*

- Capacità di applicare le conoscenze teoriche apprese ai diversi contesti familiari (famiglie tipiche, allargate, con figli e senza, ecc.).
- Capacità di utilizzare le conoscenze psicologiche al fine di individuare fattori di rischio e/o di protezione caratterizzanti i percorsi e i contesti di mediazione.

*Inglese:*

- Ability to apply the theoretical knowledge learned to different family contexts (typical, extended, with or without children families, etc.).
- Ability to use psychological knowledge in order to identify risk and / or protective factors characterizing paths and contexts of mediation.

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

- Acquisizione delle capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.
- Capacità di valutare l'appropriatezza dei modelli e interventi di mediazione in relazione alla specifica necessità e ai bisogni espressi.

*Inglese:*

- Acquisition of the ability to work autonomously, with a critical and aware approach, demonstrating to know how to make operational decisions in relation to the needs and problems encountered in different situations.
- Ability to evaluate the appropriateness of mediation models and interventions in relation to the scientific necessity and expressed needs

*Abilità comunicative**Italiano:*

- acquisizione delle abilità di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato
- maturazione di capacità relazionali e comunicative necessarie ad una gestione efficace della relazione e dei processi di mediazione.

*Inglese:*

- acquisition of description and synthesis skills and use of an appropriate psychological vocabulary
- development of relational and communication skills necessary for effective relationship and mediation processes management.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

- Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line.
- Acquisizione delle capacità di lavorare e studiare autonomamente, utili per intraprendere percorsi di studio nell'ambito della psicologia o di discipline affini.

*Inglese:*

- Achievement of competence in individual study and bibliographic consultation, also through data bases available online.
- Achievement of skills to work and study autonomously, useful for undertaking study paths in the field of psychology or related disciplines.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* Le attività di apprendimento si svolgeranno mediante didattica erogata con video lezioni predisposte dal docente. La didattica interattiva darà invece la possibilità allo studente di accedere a dei test di autovalutazione per monitorare le conoscenze acquisite e l'opportunità di confronto tra docente e studente mediante web conference.

*Inglese:* The learning activities will be carried out through distance learning by means-of video lectures prepared by the lecturer. Interactive didactics will instead give the student the chance to access some self-evaluation tests in order to monitor the acquired knowledge and contact opportunities with the lecturer through web conference.

**Materiali di studio***Italiano:*

- Testo d'esame;
- Dispense;
- Slide.

*Inglese:*

- The textbook recommended;
- Lecture notes;
- Slides.

**Testi d'esame:**

1. Bogliolo, C., & Bacherini, A. M. (2010). *Manuale di mediazione familiare. Proteggere i figli nella separazione*. Milano: Franco Angeli

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:* casi studio, simulazioni, project work.

*Inglese:* case studies, simulations, project work.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:* Non previsto

*Inglese:* Not planned

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:* L'insegnamento mira a contribuire, attraverso video lezioni e web conference, ai seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- n. 3. Salute e benessere: approfondimenti dedicati al miglioramento delle condizioni di salute e di benessere, intesi nella loro dimensione sociale e relazionale, per tutti e a tutte le età.
- n. 16. Promuovere pace, giustizia e istituzioni forti: approfondimenti sulle dinamiche dei conflitti al fine di sviluppare conoscenze funzionali alla gestione positiva degli stessi

*Inglese:* The teaching aims to contribute, through video lessons and web conferences, to the following aims of the 2030 Agenda:

- n. 3. Health and well-being: insights dedicated to the improvement of health and well-being conditions, understood in their evolutionary dimension, for all and at all ages.
- n. 16. Promote peace, justice and strong institutions: insights into the dynamics of conflicts in order to promote the knowledge for their positive management

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* L'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, attraverso i materiali di apprendimento e le lezioni e attraverso seminari e web conference, approfondirà lo studio dei diversi fattori psicologici e sociali che hanno un impatto sul benessere psicofisico delle persone dei nuclei familiari in crisi e in separazione con l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento psicologico della persona in termini di benessere, qualità di vita, e adattamento, con particolare focus sulla famiglia.

*Inglese:* The teaching, in line with the Unida4Health aims, through learning materials and lessons, and through seminars and web conferences, to deepen the study of the various psychological and social factors that have an impact on the mental and physical well-being of people in families in crisis and in separation, with the aim of promoting greater awareness of the psychological functioning of the person in terms of well-being, quality of life, and adaptation, with a particular focus on the family.

**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* L'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata agli studenti che hanno mostrato particolare interesse nei confronti della materia e che hanno superato gli esami dell'insegnamento in modo più che soddisfacente con votazione superiore a 28.

*Inglese:* The assignment of the final dissertation will be reserved for students who have shown a particular interest in the subject and who have passed the examinations in a very satisfactory way, with a final score higher than 28.